

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красночикойский детский сад «Сказка»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МДОУ Красночикойский
детский сад «Сказка»

(протокол от 16.04.2025 г. № 4)

« УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ
Красночикойский
детский сад «Сказка»

С.А. Агапитова
Приказ № 28 от 16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Красночикойский детский сад «Сказка»
за 2024 год**

с.Красный Чикой, 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красночикоийский детский сад «Сказка» (МДОУ Красночикоийский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Заведующий Агапитова С.А.
Адрес организации	673060, Забайкальский край, Красночикоийский район, с. Красный Чикой, ул. Жукова, д. 1
Телефон	(8 (302-30) 2-17-78
Адрес электронной почты	ds.skazkaagapitova@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	ds-skazka-krasnyj-chikoj-r76.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Красночикоийский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 149-75 от 11.03.2022 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:30 до 17:30.

Здание муниципального дошкольного образовательного учреждения Красночикоийский детский сад «Сказка» (далее – ДООУ) построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 1562,2 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ Красночикоийский детский сад «Сказка» осуществляет взаимодействие с организациями-партнёрами: МОУ СОШ № 2, Красночикоийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикоийская детская школа искусств, МУК МКДЦ с. Красный Чикой, Красночикоийская центральная библиотека, ФГБУ «Национальный парк

«Чикой», МДОУ с. Красный Чикой, Красночикойская ЦРБ, ГИБДД Красночикойского района, Красночикойский гарнизон пожарной охраны.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка» (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОУ функционирует подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 20 детей;
- 1 вторая младшая группа — 20 детей;
- 1 средняя группа — 21 ребенок;
- 1 старшая группа — 19 детей.
- 1 подготовительная группа - 14 детей;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности – 15 детей

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Направления программы воспитания:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 7 лет.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОО ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	91	83%
Неполная	18	17%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные	34	31%
Семьи, имеющие детей инвалидов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	21%
Два ребенка	39	36%
Три ребенка и более	47	43%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, согласно утвержденному плану мероприятий. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводились праздники «Есть в марте день особенный», «Мамин день», ««День отца», «Папа может», «День бабушек и дедушек», спортивные мероприятия, конкурсы, организовывались выставки «Мамины руки не знают скуки», социальные акции, совместные образовательные проекты «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи» для всех участников образовательных отношений. Родители участвовали в мастер-классе «Чудеса из глины», Для родителей (законных представителей) проводились консультации по запросам, родительские собрания, направленные на повышение педагогической культуры родителей «Фундамент семейного воспитания», «Семья-7 Я», оформлены памятки «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи», «Секреты воспитания будущего гения». «Год Семьи в России» и др. С воспитанниками проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья», «Новый год в кругу семьи»;
- Изготовление подарков, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню Защитника Отечества, ко дню Любви, семьи и верности» ;

- групповые беседы на тему: «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях); «Отдыхаем всей семьей»; «Традиции нашей семьи»; «Папа – мой самый лучший друг, потому что...»; «Моя бабушка – мастерица».

Дополнительное образование

Детский сад реализовывал дополнительное образование по художественному направлению: первое полугодие 2024 года - «Лепка из глины», второе полугодие- танцевальный кружок «Малинки». Дополнительным образованием в ДОУ охвачено 100% детей в возрасте с 5 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2024 года система управления МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в годовой план профилактические и просветительские мероприятия.

В МДОУ реализуется программа поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа построена на принципах оказания помощи семье, находящейся в ТСЖ. Основные направления работы с семьями: педагогическое просвещение родителей, повышение уровня родительской компетентности, удовлетворение индивидуальных запросов родителей, изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей. В группах выявлены малообеспеченные семьи, многодетные семьи. Проводятся виды работ с такими семьями: наблюдение, изучение состояния потребностей, оказание содействия в организации совместного досугового общения, консультирование, информационная и организационно-посредническая помощь. Семей, находящихся в социально-опасном положении не выявлено.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Имеется вакансия педагога-психолога. Всего работают 26 человек, 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

В 2024 году педагогические работники прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

- Крюкова Н.В.: «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»
- Копосова Г.А.: Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ООО ««Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

- Все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»
- Все педагоги получили удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч., ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации».
- Колесникова О.В., Сидорова М.Н, Кузьминская Л.А. получили удостоверение о повышении квалификации: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч., «Безопасные методы и приемы выполнения пожароопасных работ», 16 ч., «использование средств индивидуальной защиты», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 ч., ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации».
- Кузьминская Л.А. КПК: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 180 ч., «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 180 ч., «Современные педтехнологии в дошкольном образовании», 72 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
- Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава педагогических работников по стажу и образованию:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических	12	2	3	3	1		3

работников – всего							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория работников		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1		1			
воспитатель	7	2	5			2
педагог – психолог						
учитель-логопед	1	1				
инструктор по физической культуре	1		1			
музыкальный руководитель	1		1			
педагог дополнительного образования	1		1			
Итого	12	3	9			2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень самообразования.

Решая задачу повышения педагогического мастерства, педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня:

- конкурсы на базе МДОУ конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», «Здоровье глазами детей», «Огород на окне», «Осенние фантазии», «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка», «Пасхальное чудо», «Осеннее чудо», «Уголок уединения» (младшие группы), старшие группы «Уголок дежурных»
- Акции: «Семейные ценности», «Всемирный день земли», «Мама почитай», онлайн-акция «Вкусная семейная история», «В детский сад с папой», день в детском саду с папой «Усатый нянь»,

Педагоги распространяли педагогический опыт работы на педагогических порталах, мини-сайтах, делали публикации в мессенджерах и социальных сетях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста молодых педагогов в МДОУ «Сказка» продолжает работу система наставничества педагогических работников по направлению «педагог – стажист – молодой педагог. Систематически педагоги участвуют в районных методических объединениях, тем самым повышают свой уровень педагогического мастерства, и в то же время делятся опытом с педагогами Красночикойского района.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Укомплектовали аптечки по оказанию первой помощи работниками по новым правилам. Сотрудники прошли обучение по программе оказания первой помощи пострадавшим с 08 по 09 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В целях повышения доступности фонда детской библиотеки и расширения библиотечного фонда для МДОУ «Сказка» совместно создали пункт передвижной детской библиотеки на территории МДОУ «Сказка» с использованием книжного фонда библиотеки. Детская библиотека посещает детский сад два раза в квартал, а так же дополнительно обеспечивает детской литературой по запросу воспитателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- Два персональных компьютера , МФУ, цветной принтер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание двухэтажное, четыре дошкольные группы расположены на втором этаже и две группы на первом, дополнительные и сопутствующие помещения на первом и втором этажах.

Оборудованы помещения:

-групповые помещения – 6. В состав групповой ячейки входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (включающие игровую, познавательную, обеденную зоны), спальня, умывальная комната и туалет;

-кабинет заведующего – 1;

-музыкально-физкультурный зал – 1;

-кабинет психолога;

-кабинет логопеда;

-кабинет бухгалтера;

-пищеблок – 1;

-прачечная – 1;

-медицинский кабинет – 1;

-склады для хранения продуктов.

Здание оборудовано системой центрального отопления. Теплоснабжение детского сада производится от тепловых сетей центрального отопления МУП РЖКХ.

Здание детского сада оборудовано системой холодного водоснабжения. Водоснабжение централизованное, канализация. Провели частичный ремонт системы холодного водоснабжения, установили счетчик измерения холодной воды.

Помещения пищеблока, групповых комнат, умывальных и туалетов для детей и персонала обеспечены подводкой холодной воды. Горячее водоснабжение обеспечивается за счёт водонагревателей. Моечные раковины обеспечены смесителями.

Основные помещения детского сада имеют естественное и искусственного освещения, которое обеспечивает достаточно равномерное освещение всех помещений. Источники искусственного освещения частично заменены на светодиодные светильники. Требуется замена люминесцентных ламп.

В детском саду не установлены узел учёта тепловой энергии. Требуется ремонт канализационной системы в подвальном помещении, срочная замена окон, оконных и дверных блоков, дверей в здание с доводчиками, замена линолеума.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Приёмные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Требуется

замена шкафчиков для одежды в четырех группах. В групповых помещениях для детей столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

В детском саду имеются отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами. Требуется установка унитазов для детей. В умывальных помещениях установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Территория детского сада по периметру ограждена забором. На территории детского сада имеется 2 игровых зоны и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя игровое оборудование, спортивную площадку. Покрытие групповых площадок травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы с деревянным полом. Требуется частичная замена ограждения и игрового оборудования.

В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая площадка с 2 контейнерами.

По периметру здания имеется наружное электрическое освещение территории. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение (8 камер).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению пищевых продуктов. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Пищеблок оборудован электроплитами (2 шт.), электромясорубками (2 шт.), холодильник. Необходима замена стола для готовой продукции, замена электроплит на пищеблоке, холодильного оборудования, электроплит, кастрюль. Требуется дополнительная установка моечных раковин.

В склад для хранения продуктов для поддержания температурного режима летом необходимо приобрести кондиционер, морозильную камеру.

Требуется замена сушильной машины, центрифуги, бытовой стиральной машины в прачечной. Срок эксплуатации оборудования - 33 года. Износ оборудования 95%.

В МДОУ имеется медицинский, прививочный кабинет, медизолятор. Имеется лицензия на медицинский кабинет. Медицинское оборудование имеется в наличии, но требует обновления.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, оснащение современным компьютерным оборудованием, определить источники финансирования закупки.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Принято решение обновления развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано «Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования и «Дорожная карта» по повышению качества образования в МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка», В результате анализа деятельности МДОУ в 2024 г можно дать хорошую оценку, благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные.

Анализируя итоги мониторинга видно, что 85 % воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако 15% воспитанников имеют низкий уровень освоения программного материала в следствие внешних факторов (здоровье ребенка, пропуски детского сада, неблагополучие в семье).

Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей (81 родитель), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой администрации -97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительного образования -95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания- 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Разработана электронная система внутреннего мониторинга оценки качества образования (диагностика освоения программы, уровень развития воспитанников, показатели заболеваемости детей, группы здоровья, адаптация, анализ посещаемости, удовлетворённость качеством образования родителей и педагогов, оценка уровня квалификации педагогических кадров).

Разработаны карты самооценки профессиональной деятельности педагогов.

**Результаты показателей деятельности дошкольного
образовательного учреждения за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,8	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,8	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу		человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	61	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/25	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/25	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/75	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/66	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100	человек/%

1.9.1	До 5 лет	5/42	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/10	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура	-	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.

Детский сад укомплектован основным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия педагога-психолога, которую планируем закрыть в 2025 году.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» за 2024 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Материально-техническая база обновляется и пополняется.