

«Если ребёнок сосёт предметы»



Что нужно делать?

- *Наполнить жизнь ребёнка, узнать, чем он любит заниматься, заинтересовать новыми увлечениями;
- *Присмотреться с кем играет ребёнок для того, чтобы помочь ему обрести настоящего друга;
- *Установить доверительный контакт с ребёнком, позаботиться о своевременном успокоении ребёнка и снятии беспокойства.

Чего делать нельзя?

- *Наказывать и всячески стыдить за такую привязанность. Отбирать любимый предмет, который сосёт ребёнок;
- *Говорить об этом нарушении, то есть фиксировать словами, подчёркивать и закреплять вредную привычку постоянными напоминаниями;
- *Излишне ограничивать действия и проявления ребёнка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства.

«Если ребёнок сосёт палец»

Что нужно делать?

- *Необходимо понять, почему ребёнок сосёт палец (компенсирует недостающее внимание к себе, стабилизирует своё эмоциональное состояние и др.). Подумать, что можно предложить ребёнку взамен этой привычки, доставляющей удовольствие;
- *Установить доверительный контакт с ребёнком, позаботиться о своевременном успокоении ребёнка и снятии беспокойства, разумном пользовании соской в раннем возрасте;
- *Создать условия для разнообразия впечатлений ребёнка и использования при взаимодействии с ребёнком подвижных, эмоционально насыщенных игр.

Чего делать нельзя?

- *Намазывать палец чем-то горьким и неприятным, например, горчицей;
- *Всячески пытаться запретить ребёнку сосать палец, тем самым, привлекая к этой вредной привычке негативное внимание малыша;
- *Излишне ограничивать действия и проявления ребёнка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства.



«Если ребёнок грызёт ногти»

Что нужно делать?

- *Необходимо научить ребёнка адекватным способам выражения агрессии. Позволять ребёнку свободно адекватными способами выражать свою агрессию, гнев;
- *Не просто отказ от упреков, угроз и наказания, а понимание того, что происходит с ребёнком и переключение, отвлечение в момент грызения ногтей. Уменьшить чрезмерные требования к ребёнку;
- *Необходимо настроиться на длительный период затухания этой привычки, который примерно равен периоду её протекания.

Чего делать нельзя?

- *Интеллектуально перегружать ребёнка в ущерб другим сторонам психического развития;
- *Говорить ребёнку про грызение ногтей, тем самым фиксировать словами в сознании ребёнка эту привычку;
- *Запрещать ребёнку грызть ногти, наказывать ребёнка за эту патологическую привычку.



Что нужно делать?

***Отвлекать ребёнка более приятным и интересным занятием, расширив круг интересов и общение со сверстниками. Повышать активность в движениях, в способах выражения чувств и включите в жизнь ребёнка оздоровительные мероприятия, направленные на повышение чувства тела: купание, обливание, обтирание.**

Чего делать нельзя?

***Усердствовать при купании ребёнка, проявляя при этом усиленное внимание к половым органам ребёнка. Чрезмерно**

***Насильно кормить ребёнка, вызывая у него во время еды отрицательные чувства, что способствует выключению чувствительной зоны рта и языка и включению зоны половых органов (эти две зоны тела рефлекторно связаны). Отдавать предпочтение в питании ребёнка сладкой, экстрактивной и мясной пище.**



МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка»
Забайкальский край, с. Красный Чикой, ул. Жукова 1
Телефон: 8(30230)2-17-78
Эл. почта: ds.skazkaagapitova@yandex.ru

«Как избавить ребенка от вредных привычек»



с. Красный Чикой
2025 г.